

Inhoud

1	Hartelijk welkom op Kruikenburg!.....	1
2	Algemeen Secundair Onderwijs.....	2
3	De tweede graad	2
3.1	De studierichtingen van de tweede graad.....	2
3.2	Vergelijkende lessentabel van de tweede graad	3
3.3	Hoe kiezen voor de tweede graad?.....	4
3.3.1	Economie.....	4
3.3.2	Humane wetenschappen.....	5
3.3.3	Latijn.....	5
3.3.4	Wetenschappen.....	6
3.3.5	Nieuwe algemene vakken.....	6
4	De derde graad	7
4.1	De studierichtingen van de derde graad	7
4.2	Overgangsmogelijkheden na de tweede graad	8
5	Doorstromen naar het Hoger Onderwijs	9
6	Info/inschrijvingen.....	10

2 Algemeen Secundair Onderwijs

Het ASO heeft een uitgesproken doorstromingsfunctie.

Dit wil zeggen dat de vorming gericht is op de vervolgstudie in het hoger onderwijs en dus niet gericht is op de arbeidsmarkt of op de tewerkstelling op 18 jaar.

Het ASO is essentieel gericht op algemene vorming.

De doeleinden van het ASO vind je uitgebreid terug in de bijlage 1 achteraan deze brochure.

Het ASO is bestemd voor leerlingen die:

- geboeid zijn door een breed gamma van veelal theoretische en abstracte leerinhouden
- genoeg beleven aan het bezig zijn met niet onmiddellijk bruikbare onderwerpen
- de discipline opbrengen om regelmatig te studeren
- willen verder studeren in het hoger onderwijs en hun definitieve opleidings- en/of beroepskeuze tot het einde van het voltijds secundair onderwijs uitstellen

3 De tweede graad

3.1 De studierichtingen van de tweede graad

Ons onderwijsaanbod is gebaseerd op de lessentabellen van "Het leerplan secundair onderwijs" van het VVKSO (Vlaams Verbond Katholiek Secundair Onderwijs).

In onze school worden de volgende richtingen aangeboden:

- Economie (EC)
- Humane wetenschappen (HW)
- Latijn (LA)
- Wetenschappen (WE)

Op de volgende bladzijde staat de lessentabel van elke studierichting.

De keuze die je nu maakt, bepaalt in grote mate reeds de studierichting die je in de derde graad kan volgen. Goed nadenken is dus de boodschap. Maar wees gerust, je staat er niet alléén voor: je ouders, de leerkrachten (klassenraad) en de CLB-afgevaardigde zullen je bij deze keuze terzijde staan!

De keuze die je maakt, geldt in principe voor twee jaar omdat de tweede graad twee leerjaren met nagenoeg dezelfde lessentabel bevat in het derde en vierde jaar.

3.2 Vergelijkende lessentabel van de tweede graad

ASO derde jaar/vierde jaar						
	STUDIERICHTINGEN					
	EC accent talen	EC accent wiskunde	HW	LA accent talen	LA accent wiskunde	WE
aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1
geschiedenis	2	2	2	2	2	2
godsdienst	2	2	2	2	2	2
informatica	1	1	1	1	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
muzikale opvoeding	-/1	-/1	-/1	-/1	-/1	-/1
plastische opvoeding	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-
Nederlands	4	4	4	4	4	4
Frans	4	4	4	4	3	4
Engels	3/3	3/2	3/2	3/2	2/2	3
Duits	-/1	-/1	-/1	-/1	-/1	-/1
Nederlandse taalbeschouwing	1/-	-	-	-	-	1/-
wiskunde	4	5	4	4	5	5
wetenschappen	-	-	-	-	1/0	-
biologie	1	1	1	1	1	2
chemie	1	1	1	1	1	2
fysica	1	1	1	1	1	2
Latijn	-	-	-	5	5	-
economie	4	4	-	-	-	-
cultuurwetenschappen	-	-	2	-	-	-
gedragwetenschappen	-	-	3	-	-	-
TOTAAL	32	32	32	32	32	32

-/1 betekent: geen lesuur in het derde leerjaar; 1 lesuur in het vierde leerjaar

3.3 Hoe kiezen voor de tweede graad?

Om je keuze te maken kan je in eerste instantie nadenken over het fundament van een studierichting.

3.3.1 Economie

Heb je interesse voor alles wat met economie, bedrijven, handel... te maken heeft? Dan is de richting economie misschien wel iets voor jou! Je richtingsvak is dan **economie**.

Heb jij je al eens afgevraagd hoe het komt dat wij kunnen beschikken over zoveel goederen en diensten die ons leven aangenaam kunnen maken? Allerlei ondernemingen, kleine en grote, zorgen ervoor dat ons niets tekort komt. Precies dat ondernemersschap onderzoeken wij in dit vak.

Wij zetten je aan om kritisch na te denken over economische verschijnselen die je rondom je opmerkt (arbeidsvoorwaarden en -overeenkomsten, werkloosheid, succesvol ondernemen, internationale handel en ethisch ondernemen...). Dat doen we op een zeer actieve manier: via opdrachten bouw je geleidelijk aan zelfkennis op. Je leert informatie lezen, interpreteren en verwerken. Je leert probleemoplossend denken en je traint je sociale vaardigheden in groepswork.

Geleidelijk aan gebruik je meer en meer internet en andere ICT-toepassingen om informatie te verzamelen, te verwerken en te presenteren.

De vaardigheden die je hierdoor verwerft, zullen je in je later beroep van pas komen.

De richting Economie wordt in twee vormen aangeboden:

- **accent talen**

Hoe sta je tegenover de Moderne talen (Nederlands, Frans, Engels, Duits): hou je van talen, heb je aanleg, goede resultaten of net niet?

In een extra uur Nederlandse taalbeschouwing in het derde jaar komen grammatica, als onderliggende basis, en schrijf- en spreekvaardigheid aan bod. In het vierde jaar wordt een extra uur Engels gegeven. Deze extra uren taal maken het mogelijk in een derde graad gemakkelijker naar een Moderne talen richting door te stromen.

- **accent wiskunde**

Je vindt wiskunde een boeiend vak en hebt goede cijfers in het tweede jaar?

De 5-uurs leerweg maakt het mogelijk dat je in een derde graad gemakkelijker naar een Wiskunde richting kan doorstromen.

3.3.2 Humane wetenschappen

Heb je belangstelling voor de mens in de maatschappij, menselijke gedragingen, verscheidene culturen, communicatie, media? Dan is de richting humane wetenschappen misschien iets voor jou!

Je richtingsvakken zijn dan **cultuur- en gedragswetenschappen**.

Beide vakken vormen de eigenheid van de studierichting Humane Wetenschappen. Hierin bestuderen we de mens en de samenleving, bekeken vanuit het dagelijkse leven.

Jonge mensen met belangstelling voor een sterk sociaal accent kunnen hier hun gading vinden. Deze leerlingen vinden de dagelijkse realiteit boeiend, willen de samenleving verkennen en zijn gevoelig voor kunst en culturele uitingen. Ze werken graag zelfstandig, maar houden ook van groepswork. Menswetenschappers zijn mensen die graag een kijkje nemen achter de coulissen van de samenleving, die zich aangesproken weten door wat eigen en andere culturen te vertellen hebben over het leven en over het functioneren van de mens. Bij de richting Humane wetenschappen hoort automatisch ook de 4-uurs leerweg wiskunde.

- **Cultuurwetenschappen**

Je bestudeert hoe een organisatie eruit ziet in verschillende culturen en hoe organisaties functioneren in de samenleving. Ook communicatie en factoren die een communicatieproces beïnvloeden komen aan bod. Heb je belangstelling voor de eigenheid, cultuur en beschaving in samenlevingsvormen? Wil je weten hoe wetenschap, techniek en samenleving elkaar beïnvloeden, hoe kunst een rol speelt bij veranderingen, hoe waarden en normen in verband staan met levensbeschouwingen van mensen die samenleven? Dan vind je hier je gading!

- **Gedragswetenschappen**

Hoe gedraagt de mens zich als individu, fysisch en psychisch, binnen een organisatie, in communicatie? De samenhang tussen het individu, de groep en de samenleving en de onderlinge beïnvloeding zijn hier te bespreken onderwerpen. Ook emoties, vormen van expressie, vanwaar ze komen, hoe ermee omgaan en welke de waarde ervan is, vormen een onderdeel van dit vak. Erg boeiend!

3.3.3 Latijn

Heb je interesse voor de Romeinse cultuur, Latijnse teksten en taalkunde en behaalde je voor dit vak in het tweede jaar goede resultaten?

Dan wil je misschien verder studeren in de richting Latijn (alleen leerlingen die in het tweede jaar de optie "Latijn" kozen, kunnen naar het derde jaar Latijn).

De richting Latijn wordt in deze twee vormen aangeboden:

- **accent talen**

Een extra uur Frans en Engels leggen de klemtoon op talen.

- **accent wiskunde**

De 5-uurs leerweg maakt het mogelijk dat je in een derde graad gemakkelijker naar een Wiskunde richting kan doorstromen.

3.3.4 Wetenschappen

Wil je voor wetenschappen niet alleen met theorie en oefeningen kennismaken, maar ook met labo-onderzoek, ICT, veldwerk en proeven? Dan kan de richting wetenschappen iets voor jou zijn!

Je richtingsvakken zijn dan biologie, chemie en fysica. Er worden van deze vakken telkens 2 lesuren ingericht (in vergelijking met 1 lesuur in de andere richtingen). Eén van deze 2 lestijden gaat vooral naar practicum (de leerlingen passen wetenschappen toe in labo-onderzoek, leerlingenproeven, veldwerk, ICT en ontwikkelen zo hun onderzoeksvaardigheden) en naar verdieping van de leerstof.

Bij de richting Wetenschappen hoort automatisch ook de 5-uurs leerweg wiskunde.

In een extra uur Nederlandse taalbeschouwing in het derde jaar komen grammatica, als onderliggende basis, en schrijf- en spreekvaardigheid aan bod. In het vierde jaar wordt een extra uur Engels gegeven. Deze extra uren taal maken het mogelijk in een derde graad gemakkelijker naar een Moderne talen richting door te stromen.

3.3.5 Nieuwe algemene vakken

Onafhankelijk van de richting die je kiest, krijg je in vergelijking met de eerste graad nog een aantal nieuwe algemene vakken. We lichten een tipje van de sluier op.

3.3.5.1 Chemie

In de lessen chemie (= scheikunde) zal je bestuderen hoe men zuiver water kan destilleren uit vervuild rivierwater, of suiker kan halen uit suikerbieten; je zal aan de hand van proeven waarnemen wat er gebeurt als men stoffen bij elkaar voegt. Je zal ontdekken waaruit moleculen en atomen bestaan, nagaan hoe men uit aardolie benzine, plastic, asfalt, schoonheidsproducten, kunstmest en zelfs geneesmiddelen maakt. Je leert berekenen hoeveel moleculen in een druppel water zitten. Wat is C.F.K., ozon, kleurstof, wat betekent katalysator, bewaarmiddel? Ook dit komt aan bod. Je kan ook uitzoeken welke chemische reacties in je lichaam gebeuren. Via symbolen, formules en reactievergelijkingen krijg je meer inzicht in de stoffen en dit zal je helpen jezelf en je eigen leefwereld verder te ontdekken.

3.3.5.2 Fysica

Nagaan hoe stoffen smelten, verdampen, oplossen. Onderzoeken hoe licht door lenzen van fototoestellen, verrekijkers en microscopen gaat. Meten hoe groot de luchtdruk en de zwaartekracht zijn. Uitzoeken wat elektriciteit, kernenergie, bewegingsleer en golven zijn. Omzettingen in het metriek stelsel maken en correct leren rekenen met meetresultaten. Het komt allemaal aan bod in de lessen fysica.

3.3.5.3 Informatica

Hoe werkt een computer? Wat zijn randapparaten? Wat betekenen de termen RAM en ROM? Wat gebeurt er bij het opstarten van een computer? Hoe gebruik je het rekenblad (Excel), Word en Access? Hoe programmeer je met VBA (Excel)? Hoe kan je een presentatie maken met Powerpoint? Hoe kan je op een correcte manier informatie opzoeken via het internet? Het wordt je allemaal duidelijk gemaakt tijdens de informaticalessen.

4 De derde graad

4.1 De studierichtingen van de derde graad

De derde graad bestaat uit twee leerjaren met - per studierichting - nagenoeg dezelfde lessentabel voor het eerste en het tweede leerjaar, kortweg het vijfde en zesde jaar.

Achteraan in deze brochure vind je de gedetailleerde lessentabel als bijlage 2.

Beide jaren worden in dezelfde studierichting gevolgd, dit betekent dus dat de **gemaakte keuze voor twee jaren** geldt.

Er bestaan in het vijfde jaar geen B-attesten meer; enkel nog A- en C-attesten.

Benaming van de studierichting	Code
1. Economie - moderne talen	EM
2. Economie - wiskunde	EW
3. Humane wetenschappen	HW
4. Latijn - moderne talen	LM
5. Latijn - wetenschappen	LWE
6. Latijn - wiskunde	LWI
7. Moderne talen - wetenschappen	MWE
8. Moderne talen - wiskunde	MWI
9. Wetenschappen - wiskunde	WW

Vroeger in deze brochure meldden we al dat de keuze in de tweede graad in grote mate reeds de studierichting bepaalt die je in de derde graad kan volgen.

Uit de volgende tabel kan je de overgangen afleiden.

4.2 Overgangsmogelijkheden na de tweede graad

Als je in het vierde jaar het oriënteringsattest A hebt behaald, kan je theoretisch gezien naar gelijk welke studierichting van de derde graad overgaan. In de praktijk worden de keuzemogelijkheden beperkt door de studierichting die je gekozen hebt in de tweede graad. De tabel hieronder geeft de logische en mogelijke overgangen weer.

TWEDE GRAAD	DERDE GRAAD	
ECONOMIE (accent talen)	Economie – moderne talen Humane wetenschappen Moderne talen – wetenschappen	EM (3 u. WI) EM (4 u. WI) HW (3 u. WI) MWE (4 u. WI)
ECONOMIE (accent wiskunde)	Economie – moderne talen Economie – wiskunde Humane wetenschappen Moderne talen – wetenschappen Moderne talen – wiskunde Wetenschappen – wiskunde	EM (3 u. WI) EM (4 u. WI) EW (6 u. WI) HW (3 u. WI) MWE (4 u. WI) MWI (6 u. WI) WW (6 u. WI) WW (8 u. WI)
HUMANE WETENSCHAPPEN	Humane wetenschappen Moderne talen – wetenschappen Economie – moderne talen	HW (3 u. WI) MWE (4 u. WI) EM (3 u. WI) EM (4 u. WI)
LATIJN (accent talen)	Latijn – moderne talen Latijn – wetenschappen Humane wetenschappen Moderne talen – wetenschappen Economie – moderne talen	LM (3 u. WI) LWE (4 u. WI) HW (3 u. WI) MWE (4 u. WI) EM (3 u. WI) EM (4 u. WI)
LATIJN (accent wiskunde)	Latijn – moderne talen Latijn – wetenschappen Latijn – wiskunde Humane wetenschappen Moderne talen – wetenschappen Moderne talen – wiskunde Wetenschappen – wiskunde Economie – moderne talen Economie – wiskunde	LM (3 u. WI) LWE (4 u. WI) LWI6 (6 u. WI) LWI8 (8 u. WI) HW (3 u. WI) MWE (4 u. WI) MWI (6 u. WI) WW (6 u. WI) WW (8 u. WI) EM (3 u. WI) EM (4 u. WI) EW (6 u. WI)
WETENSCHAPPEN	Moderne talen – wetenschappen Moderne talen – wiskunde Wetenschappen – wiskunde Humane wetenschappen Economie – moderne talen Economie – wiskunde	MWE (4 u. WI) MWI (6 u. WI) WW (6 u. WI) WW (8 u. WI) HW (3 u. WI) EM (3 u. WI) EM (4 u. WI) EW (6 u. WI)

5 Doorstromen naar het Hoger Onderwijs

In om het even welke richting je afstudeert, je hebt in het A.S.O. een ruime algemene vorming gekregen. Deze vorming biedt een stevige basis voor het hoger onderwijs.

In theorie kan je om het even welke richting beginnen in het hoger onderwijs, zowel aan hogescholen als aan universiteiten.

Er worden bijna overal inhaalcurricula gegeven ter voorbereiding van specifieke richtingen.

In de praktijk kiezen 60% van onze leerlingen een richting in het verlengde van hun richting in het A.S.O.

In het hoger onderwijs wordt sinds het academiejaar 2004 - 2005 de bachelor-masterstructuur ingevoerd.

Waar men vroeger sprak over regentenopleidingen, spreekt men nu over professionele bachelors. De termen kandidaturen, licenties werden vervangen door academische bachelors en masters. Ook inhoudelijk werd er heel wat gesleuteld aan de opleidingen. Dit om de opleidingen in Europa op elkaar af te stemmen.

Een heel duidelijke brochure met het overzicht van welke studierichtingen er allemaal mogelijk zijn in het hoger onderwijs op dit moment vind je op www.ond.vlaanderen.be/SIDIN; links doorklikken op 'brochure'. Daar kan je de brochure 'Wat na het secundair onderwijs' downloaden.

6 Info/inschrijvingen

De leerlingen van het tweede jaar K.S.O.T. Sint-Angela die op 1 september 2012 naar het derde jaar in het Sint-Jozefsinstituut komen, geven de verbintenis met de keuze af:

- * bij voorkeur: in Sint-Angela uiterlijk op donderdag 28 juni 2012 (tijdens het oudercontact)
- * uiterlijk: in Sint-Jozef op vrijdag 29 juni 2012 tussen 9.30 uur en 16.00 uur (aan het secretariaat)

Om de directie en de coördinatie van het Sint-Jozefsinstituut toe te laten het nieuwe schooljaar optimaal te organiseren, vragen wij u, ouders, u aan deze data te houden en slechts één keuze aan te duiden. Zoniet loopt u het risico dat de gewenste richting volzet is.

Indien uw zoon/dochter nog uitgestelde proeven moet afleggen, dient u best een keuzeformulier in en vermeldt u dit. Indien u dit wenst, kan u een afspraak maken met de directeur en de coördinator. U kan hen contacteren via de hieronder vermelde kanalen.

De inschrijving voor nieuwe leerlingen voor het schooljaar 2012-2013 gaat door in de gebouwen van het Sint-Jozefsinstituut, Statiestraat 37, op maandag 2 juli van 15.00 uur tot 19.00 uur. Vooraf kan je een afspraak maken via het secretariaat voor info en een rondleiding.

Vanaf maandag 2 juli tot en met vrijdag 6 juli en vanaf maandag 20 augustus is het secretariaat in de Statiestraat 37 open van 9.30 uur tot 16.00 uur.

Op die dagen kan u er terecht:

- * persoonlijk
- * telefonisch op het nummer 02 582 13 11
- * per fax op het nummer 02 582 78 17
- * met een e-mail aan info@sint-jozef-ternat.be

Broers of zussen van onze huidige leerlingen (ofwel hebben jullie dezelfde moeder of vader; al dan niet wonend op hetzelfde adres, ofwel hebben jullie geen gemeenschappelijke ouders, maar wonen jullie wel onder hetzelfde dak) kunnen zich prioritair laten inschrijven. Dit gebeurt met een speciaal inschrijvingsformulier dat kan worden aangevraagd op het secretariaat (tel. 02 582 13 11, vragen naar mevr. Hilde Van Trappen). Prioritaire inschrijvingen van broers en zussen kunnen enkel in de periode van maandag 4 juni tot en met vrijdag 22 juni 2012.

BIJLAGE 1

De doeleinden van het ASO

Het ASO heeft een uitgesproken doorstromingsfunctie.

Dit wil zeggen dat de vorming gericht is op de vervolgstudie in het hoger onderwijs en dus niet gericht is op de arbeidsmarkt of op de tewerkstelling op 18 jaar.

Het ASO zal algemene studievaardigheden en attitudes bevorderen zoals het doelmatig verwerken van grotere leerstofgehelen, het efficiënt plannen van de studieactiviteiten en de reflectie op de eigen aanpak, de houding van levenslang leren, de interesse voor de theoretische, wetenschappelijke benadering.

Theoretische benadering wil niet uitsluitend zeggen het begrijpen en analyseren van de betekenis van ideeën en situaties maar ook het conceptualiseren, het probleemoplossend denken en het kritisch beoordelen. Het is een belangrijke opdracht in het ASO een creatief-kritische geest en de daaraan gekoppelde attitudes bij de leerlingen op te wekken.

Het ASO is essentieel gericht op algemene vorming.

Het feit dat het ASO-onderwijs algemeen vormend is, houdt in dat de leerinhouden, vaardigheden en attitudes gericht zijn op een brede en diepgaande verkenning van (aspecten van) de werkelijkheid. Brede verkenning slaat op het feit dat de vorming de verschillende cultuurcomponenten zal omvatten; diepgaande verkenning betekent dat het ASO zal trachten diep (theoretisch) in bepaalde studiedomeinen door te dringen, naargelang van de gekozen studierichting.

De keuze van de leerinhouden, vaardigheden en attitudes wordt door twee criteria bepaald: de overdracht van het culturele erfgoed of de traditie, en de maatschappelijke relevantie. Elk studiedomein of vakgebied zal die elementen uit het verleden aanreiken en overdragen die naar het heden toe als cultureel waardevol worden beschouwd, onder meer omdat ze belangrijk worden geacht voor de individuele en maatschappelijke ontplooiing van de jongeren uit deze tijd. Dit selectie criterium steunt uiteraard op een waardeoordeel dat aan een bepaald mens- en wereldbeeld en de tijdsgeest is gebonden. Hierdoor is de selectie permanent aan verandering onderhevig.

Het criterium van de maatschappelijke relevantie waakt erover dat het ASO buiten de werkelijkheid zou staan of levensvreemd zou zijn. Opdat de leerlingen uiteindelijk bekwaam worden om met de hen omringende wereld een kritische dialoog aan te gaan is het nodig dat zij met die wereld via de leerinhouden in contact treden en de noodzakelijke vaardigheden en attitudes verwerven.

Uit " Uittreksel uit het VLOR-advies van 19 mei 1995 betreffende het algemeen secundair onderwijs (ASO) in de derde graad van het voltijds secundair onderwijs"

BIJLAGE 2

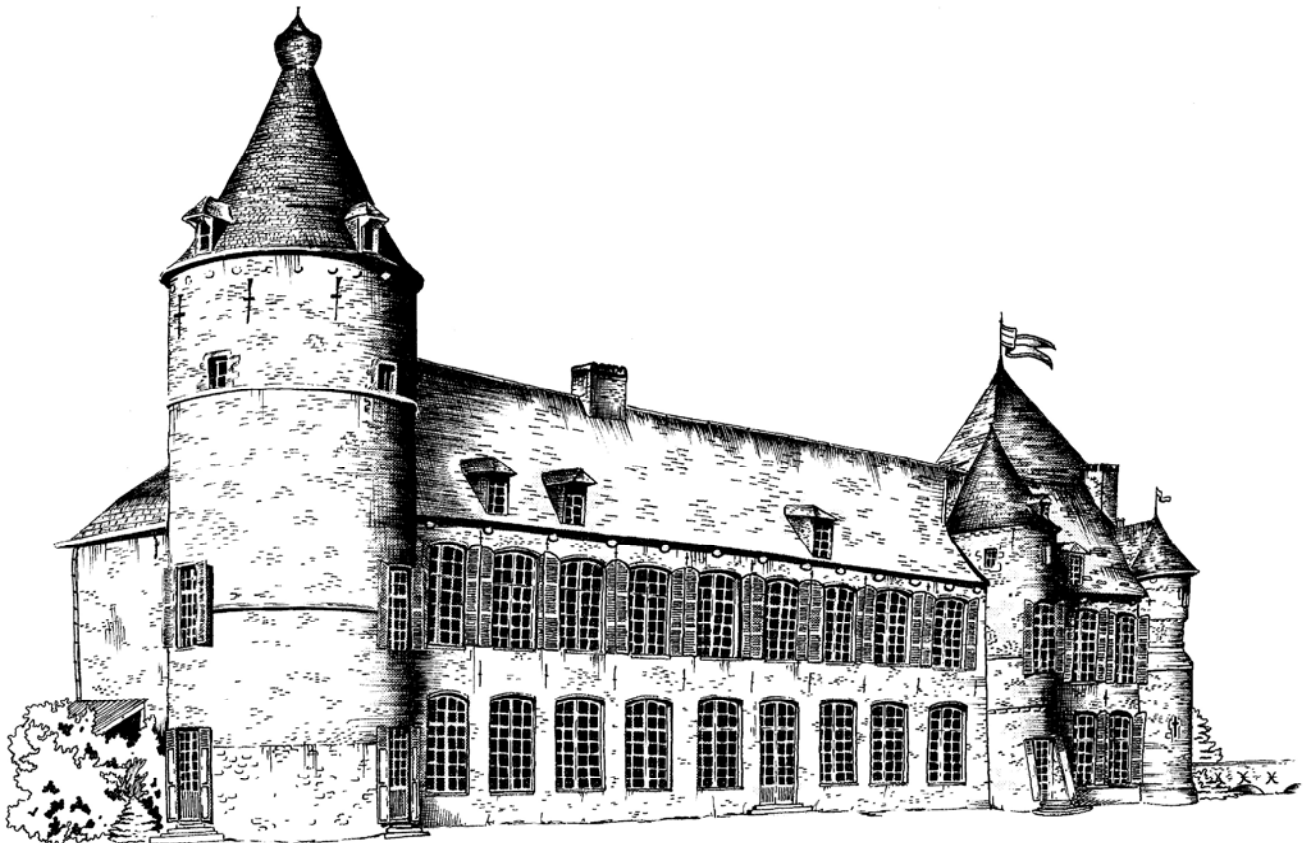
Vergelijkende lessentabel van de derde graad

		S T U D I E R I C H T I N G E N													
	VAKKEN	EM	EM4	EW	HW	LM	LWE	LW6	LW8	MWE	MWI	WW6	WW8		
1	Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	2/1	1	1	2/1	1	2/1	2/1		
2	Biologie	-	-	1	-	-	1/2	1	1	1/2	1	1/2	1/2		
3	Chemie	-	-	1	-	-	2	1	1	2	1	2	2		
4	Cultuurwetensch.	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-		
5	Duits	3	2	-	-	3	-	-	-	2	3	-	-		
6	Economie	4	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
7	Engels	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2		
8	Esthetica	2/0	2/0	2/0	1	2/0	2/0	2/0	1/0	2/0	2/0	2/0	2/0		
9	Frans	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3		
10	Fysica	-	-	1	-	-	2	2	1	2	1	2	2		
11	Gedragwet.	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-		
12	Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
13	Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
14	Latijn	-	-	-	-	4	4	4	4	-	-	-	-		
15	Lich. Opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
16	Natuurwetensch.	2	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-		
17	Nederlands	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4		
18	Wet. Teken	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-		
19	Wet. Werk	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0/1		
20	Wiskunde	3	4	6	3	3	4	6	6+2	4	6	6	6+2		
21	Projecturen en/of keuzevakken	0/2 MT	0/2 EC	0/2 EC	2/2 HW	0/2 L	0/2 WE	0/2 WE	0/1 WI	0/2 WE	0/2 MT	0/2 WE	0/1 WI		

In het totaal telkens 32 lestijden

- 2/1 betekent: 2 lestijden in het vijfde jaar, 1 lestijd in het zesde jaar

Het Sint-Jozefsinstituut
biedt u een brede waaier studierichtingen
algemeen secundair onderwijs
vanaf het derde jaar



Kruikenburg

degelijk onderwijs
met zorg voor alle leerlingen
een sportieve school
met het groene logo
in een unieke omgeving
en een open kijk op de wereld